

Тема: 1. Контрольная работа «Решение тригонометрических уравнений»

2. «Понятие многогранника. Призма, пирамида»

Контрольная работа

Часть А

1. Вычислить: $\arcsin 1 + \arccos 0$.

А. $\frac{\pi}{2}$. Б. π . В. 0. Г. $-\frac{\pi}{2}$.

2. Решите уравнение $2\cos x = 0$.

А. $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Б. $\pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$. Г. $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

3. Решите уравнение $\sqrt{2} \sin x - 2 = 0$

А. $(-1)^{\frac{n\pi}{4}} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Б. $(-1)^{\frac{n\pi}{4}} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. корней нет. Г. $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

4. Найдите решение уравнения $\operatorname{tg}(x - \frac{\pi}{4}) = \sqrt{3}$

А. $\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Б. $\frac{\pi}{12} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ Г. $\frac{7\pi}{12} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

5. Решите уравнение $(\operatorname{tg} x + 1)(\operatorname{ctg} x - 3) = 0$

А. $-\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arccctg} 3 + \pi k, n, k \in \mathbb{Z}$

Б. $-\frac{\pi}{4} + \pi n, -\operatorname{arccctg} 3 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. $\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arccctg} 3 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

Г. $\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arccctg} 3 + \pi k, n, k \in \mathbb{Z}$

Часть В

1. Вычислите:

$$2 \arcsin\left(-\frac{1}{2}\right) + 3 \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{3} \operatorname{arctg} \sqrt{3}$$

2. Решите уравнение

$$\cos^2 x + 2 \cos x - 3 = 0$$

3. Найдите корни уравнения

$$4 \sin^2 x - 5 \sin x \cos x - 6 \cos^2 x = 0$$

Изучить теоретический материал:

Часть геометрии, которую мы изучали до сих пор, называется **планиметрией** — эта часть была о свойствах плоских геометрических фигур, то есть фигур, целиком расположенных в некоторой плоскости. Но окружающие нас предметы в

большинстве не являются плоскими. Любой реальный предмет занимает какую-то часть пространства.

Раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве, называется **стереометрией**.

Это слово $\backslash(\sigma\tau\epsilon\rho\epsilon\omicron\mu\epsilon\tau\rho\rho\acute{\iota}\alpha\backslash)$ происходит от древнегреческих слов «**stereos**» — объёмный, пространственный и «**metria**» — измерение. Простейшие фигуры стереометрии — точки, прямые и плоскости. Из этих фигур образованы **геометрические тела и их поверхности**.

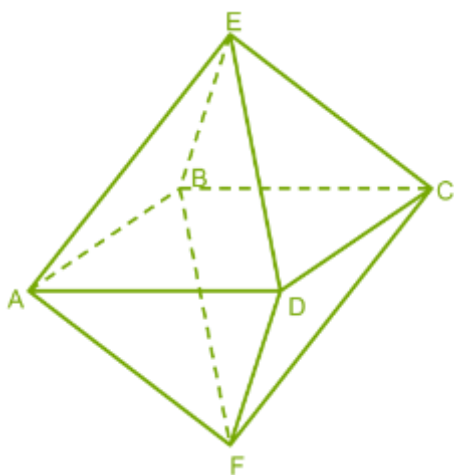
Если поверхности геометрических тел составлены из многоугольников, то такие тела называются многогранниками.

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его **гранями**. При этом предполагается, что никакие две соседние грани многогранника не лежат в одной плоскости.

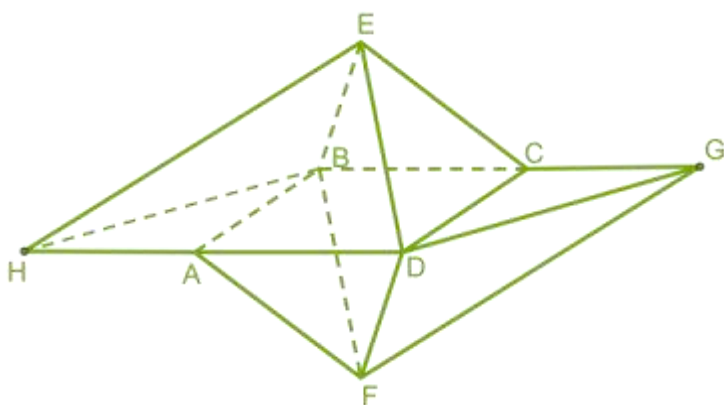
Стороны граней называются **рёбрами**, а концы рёбер — **вершинами** многогранника.

Отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани, называется **диагональю** многогранника.

Многогранники бывают **выпуклыми** и **невыпуклыми**.



Выпуклый многогранник характеризуется тем, что он расположен по одну сторону от плоскости каждой своей грани. На рисунке выпуклый многогранник — октаэдр. У октаэдра восемь граней, все грани — правильные треугольники.



На рисунке — невыпуклый (вогнутый) многоугольник. Если рассмотреть, например, плоскость треугольника (EDC) , то, очевидно, часть многоугольника находится по одну сторону, а часть — по другую сторону этой плоскости.

Для дальнейших определений введём понятие параллельных плоскостей и параллельных прямых в пространстве и перпендикулярности прямой и плоскости. **Две плоскости называются параллельными, если они не имеют общих точек.**

Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в одной плоскости и не пересекаются.

Прямую называют перпендикулярной к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой в этой плоскости.

Призма

Теперь можем ввести определение призмы.

(n) -угольной призмой называют многогранник, составленный из двух равных (n) -угольников, лежащих в параллельных плоскостях, и (n) -параллелограммов, которые образовались при соединении вершин (n) -угольников отрезками параллельных прямых.

Равные (n) -угольники называют **основаниями** призмы.

Стороны многоугольников называют **рёбрами оснований**.

Параллелограммы называют **боковыми гранями** призмы.

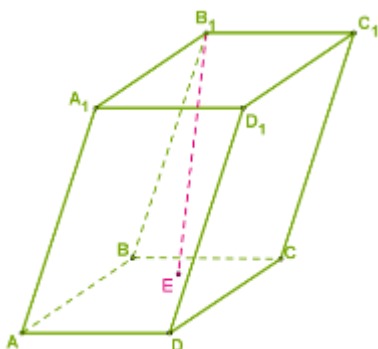
Параллельные отрезки называют **боковыми рёбрами** призмы.

Призмы бывают **прямыми** и **наклонными**.

Если основания прямой призмы — правильные многоугольники, то такую призму называют **правильной**.

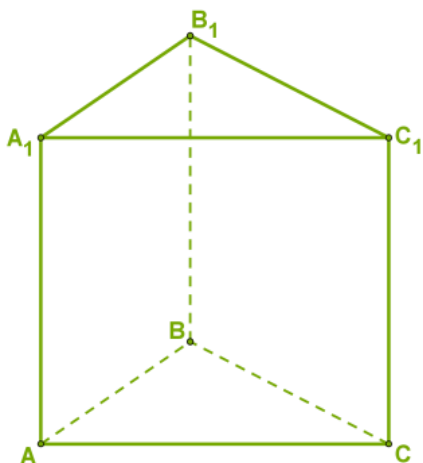
У прямых призм все боковые грани — прямоугольники. Боковые рёбра прямой призмы перпендикулярны к плоскостям её оснований.

Если из любой точки одного основания провести перпендикуляр к другому основанию призмы, то этот перпендикуляр называют **высотой** призмы.

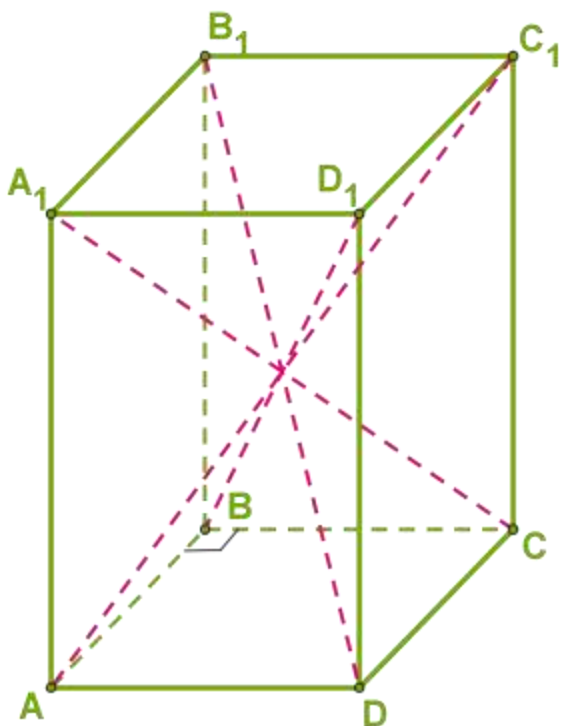


На рисунке — наклонная четырёхугольная призма, в которой проведена высота B_1E .

В прямой призме каждое из боковых рёбер является высотой призмы.



На рисунке — прямая треугольная призма. Все боковые грани — прямоугольники, любое боковое ребро можно называть высотой призмы. У треугольной призмы нет диагоналей, так как все вершины соединены рёбрами.

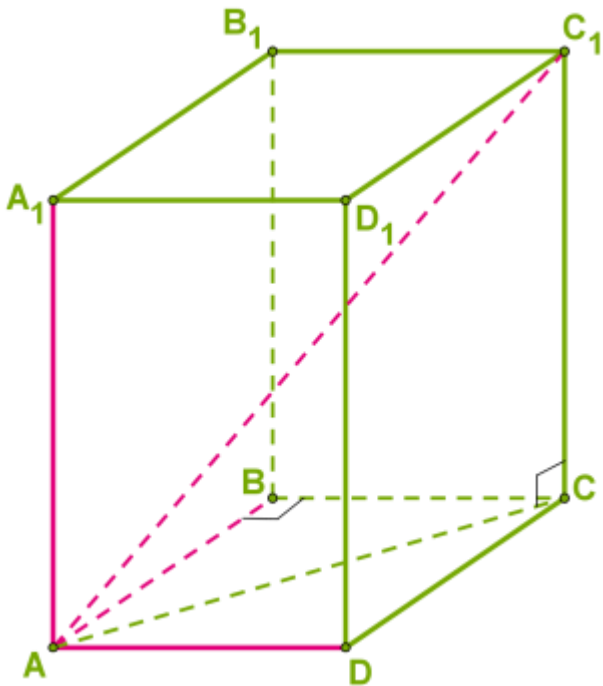


На рисунке — правильная четырёхугольная призма. Основания призмы — квадраты. Все диагонали правильной четырёхугольной призмы равны, пересекаются в одной точке и делятся в этой точке пополам.

Четырёхугольная призма, основания которой — параллелограммы, называется параллелепипедом.

Вышеупомянутую правильную четырёхугольную призму можно также называть **прямым параллелепипедом**.

Если основания прямого параллелепипеда — прямоугольники, то этот параллелепипед — **прямоугольный**.



На рисунке — прямоугольный параллелепипед. Длины трёх рёбер с общей вершиной называют **измерениями** прямоугольного параллелепипеда.

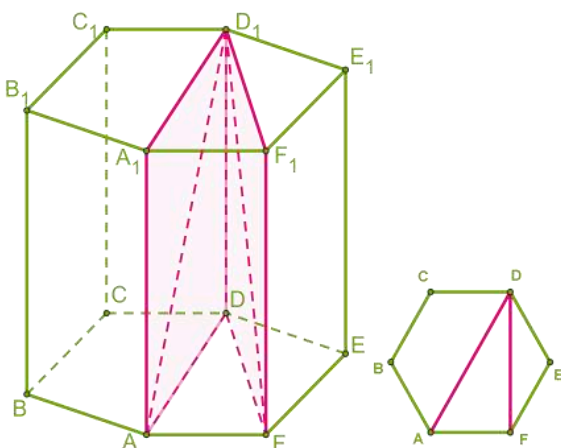
Например, AB , AD и AA_1 можно называть измерениями.

Так как треугольники ABC и ACC_1 — прямоугольные, то, следовательно, квадрат длины диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов его измерений:

$$AC_1^2 = AB^2 + AD^2 + AA_1^2.$$

Если через соответственные диагонали оснований провести сечение, получится то, что называют **диагональным сечением** призмы.

В прямых призмах диагональные сечения являются прямоугольниками. Через равные диагонали проходят равные диагональные сечения.



На рисунке — правильная шестиугольная призма, в которой проведены два разных диагональных сечения, которые проходят через диагонали с разными длинами.

Основные формулы для расчётов в прямых призмах

1. Боковая поверхность $S_{бок.} = P_{осн.} \cdot H$, где H — высота призмы. Для наклонных призм площадь каждой боковой грани определяется отдельно.
2. Полная поверхность $S_{полн.} = 2 \cdot S_{осн.} + S_{бок.}$. Эта формула справедлива для всех призм, не только для прямых.
3. Объём $V = S_{осн.} \cdot H$. Эта формула справедлива для всех призм, не только для прямых.

Пирамида

n -угольная пирамида — многогранник, составленный из n -угольника в основании и n -треугольников, которые образовались при соединении точки вершины пирамиды со всеми вершинами многоугольника основания.

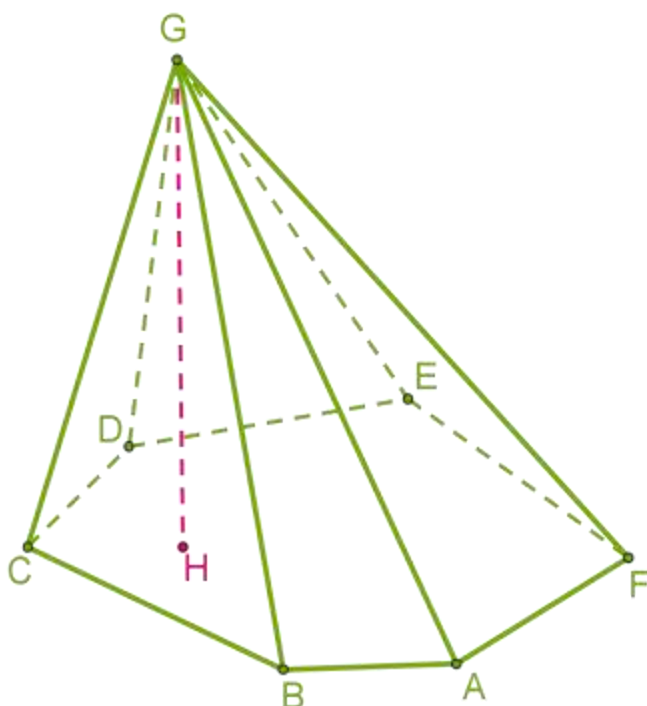
n -угольник называют **основанием** пирамиды.

Треугольники — **боковые грани** пирамиды.

Общая вершина треугольников — **вершина** пирамиды.

Рёбра, выходящие из вершины — **боковые рёбра** пирамиды.

Перпендикуляр от вершины пирамиды к плоскости основания называют **высотой** пирамиды.

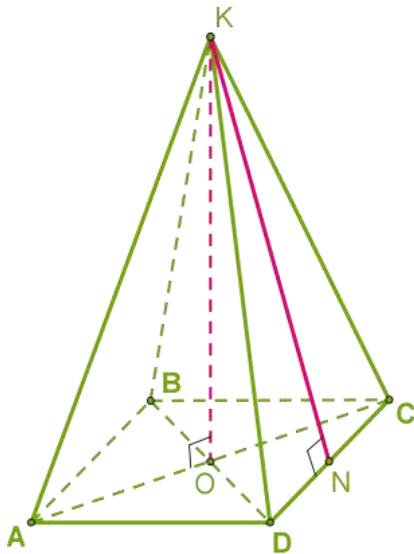


На рисунке — шестиугольная пирамида $(GABCDEF)$, проведена высота пирамиды (GH) .

Пирамиду, в основании которой правильный многоугольник, и высота соединяет вершину пирамиды с центром правильного многоугольника, называют **правильной**.

У правильной пирамиды все боковые грани — равные равнобедренные треугольники. Если провести высоты этих треугольников, то они также будут равны.

Высоту боковой грани правильной пирамиды называют **апофемой**.

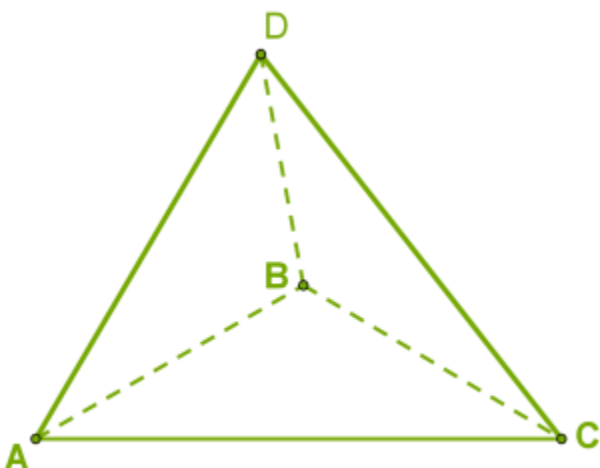


На рисунке — правильная четырёхугольная пирамида. Высота пирамиды $\backslash(KO)$ проведена от вершины $\backslash(K)$ к центру основания $\backslash(O)$.

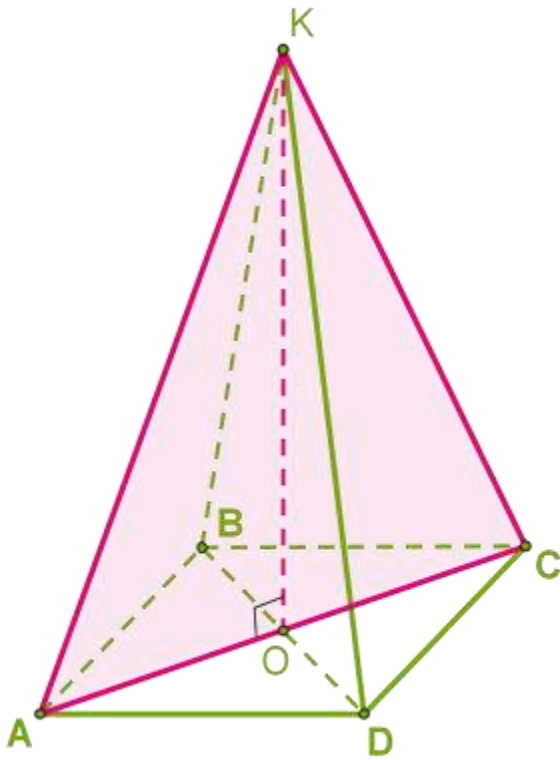
Высота боковой грани $\backslash(KN)$ — апофема.

Если у правильной треугольной пирамиды все боковые грани — равносторонние треугольники (равные с основанием), то такую пирамиду называют **правильным тетраэдром**:

$$\triangle ABC = \triangle ABD = \triangle ACD = \triangle BCD \text{ п.}$$



Если у многоугольника в основании есть диагонали, то через эти диагонали и вершину пирамиды можно провести **диагональное сечение**.



На рисунке проведено диагональное сечение правильной четырёхугольной пирамиды.

Основные формулы для расчётов в правильных пирамидах

1. Боковая поверхность $S_{бок.} = P_{осн.} \cdot h_2$, где (h_2) — апофема. Для пирамид, которые не являются правильными, необходимо определить отдельно поверхность каждой боковой грани.
2. Полная поверхность $S_{полн.} = S_{осн.} + S_{бок.}$. Эта формула справедлива для всех пирамид, не только для правильных.
3. Объём $V = \frac{1}{3} \cdot S_{осн.} \cdot H$, где (H) — высота пирамиды. Эта формула справедлива для всех пирамид, не только для правильных.

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru или в ВК. в лс.

Учебная дисциплина Информатика

Группа №13 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 08.06.2020

- 1) Тема: Практическая работа - Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Задание: Ответить на вопросы с помощью Интернет-ресурсов

1. Какие технические новшества создали условия для появления цифровых видео технологий?
2. Охарактеризуйте форматы файлов для цифрового видео.
3. Что такое нелинейный видеомонтаж?
4. Что понимают под проектом в Movie Maker?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Тема: Практическая работа - Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения

Задание: Законспектировать сообщение на тему «Windows Movie Maker» с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 09.06.2020

Тема: Презентация индивидуального проекта: Особенности работы в программе PowerPoint.

Задание: Ответить на вопрос с помощью Интернет-ресурсов
- Графическое представление пользовательского интерфейса PowerPoint?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 11.06.2020

Тема: Требования к содержанию слайдов.

Задание: Законспектировать в тетрадь

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов

Стиль	· единый стиль (шаблон) оформления; · следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; · дизайн презентации не должен противоречить содержанию
Фон	· лучше выбирать светлые цвета фона
Использование цвета	· на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; · для фона и текста использовать контрастные цвета.
Анимационные эффекты	· анимационные эффекты использовать в учебной презентации запрещено

1)

Представление информации

Содержание информации	· на слайде используют короткие слова и предложения; · заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	· предпочтительно горизонтальное расположение информации; · наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
Текстовая информация	· размер шрифта: 24–48 пункта (заголовок), 20–32 пунктов (обычный текст); · цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза; · тип шрифта: для заголовка и основного текста гладкий шрифт без засечек (Times New Roman, Arial, Tahoma, Verdana); · курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
Способы выделения информации	Следует использовать: · рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, · диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Графическая информация	· для наглядного отображения и сравнения данных рекомендуется использовать диаграммы; · все рисунки, диаграммы, графики должны иметь заголовки; · рисунки и диаграммы должны быть интересны, привлекательны и должны соответствовать содержанию; · рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде; · желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления; · цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; · если графическое

изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Объем информации	· не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
Требования к оформлению заголовков	· точку в конце заголовка не ставить; · не следует писать длинные заголовки; · слайды не могут иметь одинаковые заголовки.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: · с текстом; · с таблицами; · с диаграммами.

Требования к содержанию презентации

Содержание презентации должно быть четко структурировано.

Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего (лучший способ проверить, правильно ли построена презентация, - быстро прочитать только заголовки, если после этого станет ясно, о чем презентация - значит, структура построена верно).

Слайды, сопровождающие доклад, должны обеспечить полное и точное представление материала в максимально удобной для восприятия форме в пределах отведенного времени. Они должны отражать ключевые моменты доклада, а также содержать материал, который либо трудно, либо долго описывать словами. Слайды позволяют «оживить» доклад и избежать монотонности.

Автор при изложении материала доклада должен строго следовать последовательности слайдов.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

13 гр 08.06-08.06-08.06

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/main/170205/>

1) Бег на длинные дистанции

К какой дисциплине относится бег на длинные дистанции? Выберите правильный ответ.

- К легкой атлетике
- К спортивной гимнастике
- К тяжелой атлетике
- К бегу

13 гр -09.06-11.06

2)Бег на средние дистанции

Какой бег на средние дистанции не входит в программу олимпийских игр?
Выберите правильный ответ.

- 600 м
- 800 м
- 1500 м
- 3000 м

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.

Физика 13 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 8 - 11 июня

Тема:

09.06.2020г Повторение по теме «Электрическое поле»

10.06.2020г Контрольная работа №6 на тему: «Электрическое поле»

Строго Всем:Скрин контрольной работы прислать на эл. почту, вайбер, контакты.

Контрольная работа «Электрическое поле» Вариант 1

1

Верны или нет следующие утверждения о свойствах электрического поля?

Утверждение: электрическое поле...	да/нет
А. действует на магнитную стрелку	1. да
Б. неограниченно в пространстве	2. нет
В. существует вокруг неподвижных зарядов	
Г. воспринимается непосредственно	

Выберите для каждого утверждения вариант ответа «да» или «нет», который вы считаете правильным. Запишите в таблицу выбранные цифры. Цифры в ответе могут повторяться.

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2

Верны или нет следующие утверждения?

Утверждение: стеклянную палочку натерли о шелк, вследствие чего ...	да/нет
А. она приобрела отрицательный заряд	1. да
Б. остается нейтральной	2. нет
В. на ней образовался недостаток электронов	
Г. зарядится в результате электризации	

Выберите для каждого утверждения вариант ответа «да» или «нет», который вы считаете правильным. Запишите в таблицу выбранные цифры. Цифры в ответе могут повторяться.

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

3

Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в СИ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

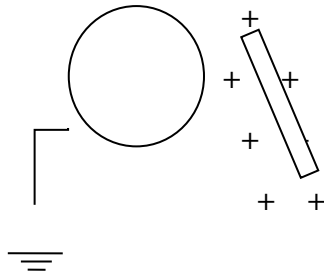
Физические величины	Единицы измерения физических величин
А. Напряженность электрического поля	1. Кулон (1Кл)
Б. Электрический заряд	2. Вольт (1В)
В. Потенциал электрического поля	3. Ньютон/метр (1Н/ м)
Г. Электроемкость	4. Ватт (1Вт)
	5. Фарад (1Ф)
	6. Вольт/метр (1В/ м)

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

4

Как зарядится шар, если к нему поднести положительно заряженную палочку, не прикасаясь, и затем заземлить?



Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. Отрицательно <input type="checkbox"/>	2. Положительно <input type="checkbox"/>	3. Нейтрален <input type="checkbox"/>	4. Нельзя определить <input type="checkbox"/>
--	--	---------------------------------------	---

5

Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: r – расстояние; q – заряд; k – универсальная электрическая постоянная. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Формулы	Физические величины
А. $\frac{kq}{r}$	1. Напряженность электрического поля точечного заряда
Б. $\frac{kq_1 \cdot q_2}{r^2}$	2. Потенциал электрического поля заряженной сферы
В. $\frac{kq}{r+R}$	3. Потенциал электрического поля точечного заряда
Г. $\frac{kq}{r^2}$	4. Сила взаимодействия точечных неподвижных зарядов
	5. Напряженность электрического поля заряженной сферы
	6. Потенциальная энергия электрического поля

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

6

Сила, с которой взаимодействуют два точечных неподвижных зарядов, равна $F_k = 120\text{Н}$. Какой станет сила, если величина каждого заряда увеличилась в 2 раза, а расстояние между ними увеличится в 4 раза?

Выберите из предложенного перечня верное значение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. 60Н <input type="checkbox"/>	2. 240Н <input type="checkbox"/>	3. 30Н <input type="checkbox"/>	4. 120Н <input type="checkbox"/>
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

7

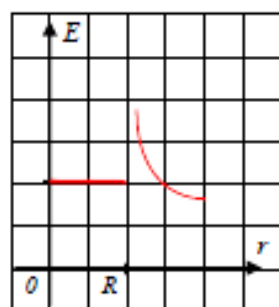
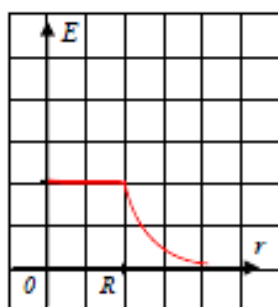
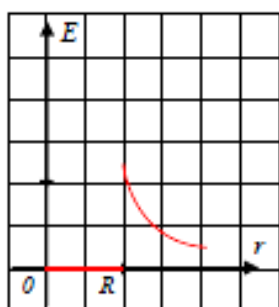
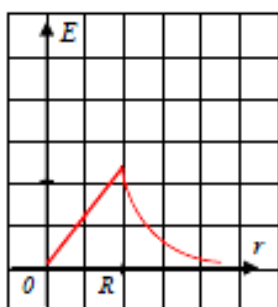
Напряженность электрического поля создаваемого зарядом в точке 1 равна, 840 Н/Кл. Какой будет напряженность поля в точке 2 находящейся вдвое дальше от заряда?

Ответ:

1. 1680 В/м <input type="checkbox"/>	2. 240В/м <input type="checkbox"/>	3. 120 В/м <input type="checkbox"/>	4. 210 В/м <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

8

Какой из приведенных ниже графиков выражает зависимость модуля напряженности электрического поля от расстояния r до центра заряженного металлического шара радиусом R ? Заряд равномерно распределен по поверхности шара.

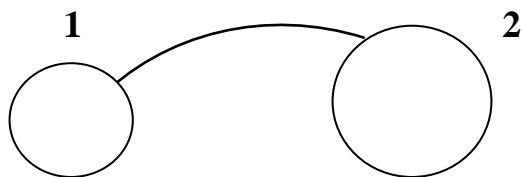


Отметьте в ответе его номер.

Ответ:

9

Прочитайте текст к рисунку и вставьте на места пропусков слова из приведённого списка.



$q_1=5нКл, r_1=1см$	$q_2=3нКл, r_2=2см$
Текст	Список слов
Когда шары соединили друг с другом _____(А) проводником, стали перемещаться вдоль проводника в сторону _____(Б) шара. Это объясняется тем, что _____(В) этого шара является _____(Г), чем другого.	1. больше
	2. второго
	3. электроны
	4. потенциал
	5. первого
	6. меньше
	7. заряд
	8. радиус
	9. протоны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

10

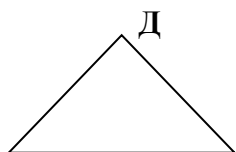
Разность потенциалов между двумя точками, лежащими на одной линии напряженности однородного электрического поля, равна 2 кВ. Расстояние между этими точками 10 см. Какова напряженность поля?

Ответ:

1. 2В/ м <input type="checkbox"/>	2. 2кВ/ м <input type="checkbox"/>	3. 20кВ/ м <input type="checkbox"/>	4. 20В/ м <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

11

В основании равнобедренного треугольника находятся положительный и отрицательный заряды . Определите графически направление напряженности электрического поля в точке Д, находящейся в вершине треугольника.



-q ●

● +q

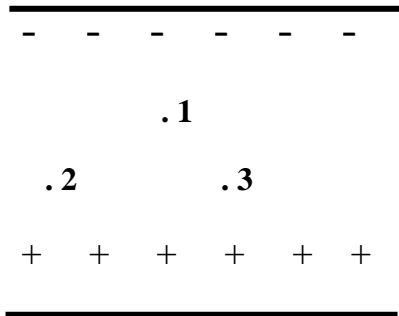
Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. Вправо <input type="checkbox"/>	2. Влево <input type="checkbox"/>	3. Вниз <input type="checkbox"/>	4. Вверх <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

12

Сравните потенциал электрического поля в точках 1, 2 и 3?



Выберите из предложенного перечня верное значение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. $\varphi_1 < \varphi_2 = \varphi_3$ <input type="checkbox"/>	2. $\varphi_1 = \varphi_2 < \varphi_3$ <input type="checkbox"/>	3. $\varphi_3 = \varphi_2 < \varphi_1$ <input type="checkbox"/>	4. $\varphi_1 = \varphi_2 = \varphi_3$ <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

13

Пластины плоского конденсатора, отключив от источника тока, после зарядки, раздвинули. Как при этом изменились заряд, напряжение между пластинами, электроемкость конденсатора, энергия электрического поля?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения.

Физическая величина	Характер изменения
А. Энергия	1. уменьшится
Б. Заряд	2. увеличится
В. Напряжение	3. не изменится
Г. Электроемкость	

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины.

Цифры в ответе могут повторяться.

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

14

Как изменится емкость конденсатора при увеличении площади обкладок в 2 раза и уменьшении расстояния между ними в 4 раза?

Отметьте в ответе его номер.

Ответ:

1. Уменьшится в 2 раза <input type="checkbox"/>	2. Увеличится в 8 раза <input type="checkbox"/>	3. Уменьшится в 6 раза <input type="checkbox"/>	Г. Увеличится в 4 раза <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

15

В справочнике физических свойств различных материалов представлена следующая таблица. Относительная диэлектрическая проницаемость диэлектриков (при 20°C)

Вещество	ϵ
Бумага сухая	2–2,5
Воздух (сухой)	1,00025
Кварц	3,5–4,5
Керамика конденсаторная	10–200
Плексиглас (оргстекло)	3,5
Парафин	2–2,3
Слюда	5,7–7
Стекло	4–16
Эбонит	2,5–3

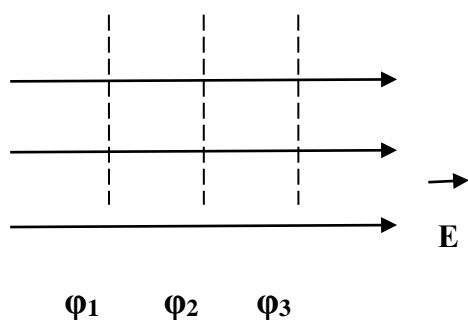
Используя данные таблицы, выберите из предложенного перечня **два** верных утверждения. Отметьте в ответе их номера.

1. При равных размерах конденсатор с парафиновым диэлектриком будет иметь большую емкость по сравнению с керамическим конденсатором.
2. Если между обкладками воздушного конденсатора поместить эбонит, то его емкость уменьшится
3. При равных размерах конденсатор с диэлектриком из кварца будет иметь большую емкость по сравнению со слюдяным конденсатором.
4. Воздушный и бумажный конденсаторы при равных размерах будут иметь одинаковую емкость.
5. При замене в конденсаторе стеклянного диэлектрика на плексиглас (оргстекло), такого же размера, емкость конденсатора уменьшится.

Ответ:

16

Сравните потенциал электрического поля φ_1 , φ_2 , φ_3 ?



Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. $\varphi_1 < \varphi_2 < \varphi_3$ <input type="checkbox"/>	2. $\varphi_3 = \varphi_2 = \varphi_1$ <input type="checkbox"/>	3. $\varphi_3 < \varphi_2 < \varphi_1$ <input type="checkbox"/>	4. $\varphi_2 < \varphi_1 < \varphi_3$ <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

17

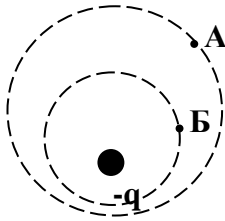
Энергия конденсатора емкостью 4пФ и напряжением между обкладками 1000В равна. Отметьте в ответе его номер.

Ответ:

1. 2мкДж <input type="checkbox"/>	2. 4000Дж <input type="checkbox"/>	3. 2мДж <input type="checkbox"/>	4. 4мкДж <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

18

Представлены эквипотенциальные поверхности точечного отрицательного заряда. Определите работу поля по переносу положительного заряда из точки А в точку Б



Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. $A < 0$ <input type="checkbox"/>	2. $A = 0$ <input type="checkbox"/>	3. $A > 0$ <input type="checkbox"/>	4. Нельзя определить <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

19

Установите соответствие между физическими приборами их названиями и фамилиями ученых изобретателей.

Изобретение	Прибор
А. Лейденская банка это...	1. Громоотвод
Б. Франклин изобрел первый...	2. Источник тока
В. Мушенбрук изобрел первый...	3. Конденсатор
Г. Вольтов столб это...	4. Электрофорная машина
	5. Электроскоп

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответы могут повторяться.

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы

Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:8.06

Тема: Практическая работа. Система художественных образов повести «Гранатовый браслет».

Задание: Дайте ответ на вопрос: Кому принадлежат слова: «Я бесконечно благодарен Вам только за то, что Вы существуете. Я проверял себя - это не болезнь, не маниакальная идея - это любовь, которую богу было угодно за что-то меня вознаградить»? Выразите (письменно) своё отношение к герою)

Дата:8.06

Тема: Практическая работа. А.М. Горький . Жизнь. Творчество

Задание: познакомьтесь с лекцией

Русская литература Лекция 35 Максим Горький Раннее ...

[http://www.karusel-tv.ru/?brand_id=190.](http://www.karusel-tv.ru/?brand_id=190)

Дата:10 .06

Тема: . Практическая работа. «Старуха Изергиль» М.Горького

Задание: Прочитайте рассказ М. Горького «Старуха Изергиль»

Дата:12 .06

Тема: . Практическая работа. «Старуха Изергиль» М.Горького

Задание: Дайте развёрнутый ответ на вопрос « можно ли считать Данко и Ларру героями- антиподами?» (5 – 7 предложений)

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата:8/10. 06.2020г.

Тема: Александр II. Отмена крепостного права.

Итоги реформ, их историческое значение.

Задание: письменно итоги реформы, историческое значение отмены крепостного права в России.

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

См. Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...

[gumer.info/bibliotek Buks/History/history2/](https://gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/)

Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

Консультации: 8,10.06.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Преподаватель Варениченко Н.П.

09.06.2020 г. Осмотр электроизмерительных приборов и мест их подключения.

10.06.2020 г. Проверка надежности схем соединения и механического крепежа.

11.06.2020 г. Проверка заземления электроизмерительных приборов.

Задание: Написать краткий конспект по темам в тетрадь.

Консультации по телефону: 8-996-202-04-86.